

温州大学数理学院  
浙江温州, 325035  
Email: yjz@wzu.edu.cn

## 叶建柱 (硕士, 教授)



### 教育背景

1985年9月 - 1988年6月 硕士研究生, 合肥工业大学大学应用物理学院, 教育学硕士

1981年9月 - 1985年7月 本科, 杭州师范大学物理学院, 理学学士

### 经历

#### 工作经历

2009年11月 - 现在 教授, 硕士生导师, 温州大学数理学院

1999年11月 - 2009年11月 副教授, 硕士生导师, 温州大学物电学院

1992年7月 - 1999年11月 讲师, 温州师范学院物理系

#### 教学经历

1992年7月 - 至今 讲授课程

- 大学物理
- 课堂教学技能训练
- 课堂教学艺术
-

---

## 研究方向

- 1 物理课程与教学论
- 2 教师教育

---

## 荣誉和奖励

- 1 温州师范学院“青年骨干教师”（1998）
- 2 温州师范学院教学优秀奖（1997）

---

## 主持和参与项目

### 教学项目

- 2011年11月 数字化实验教学改革，浙江省教师教育基地专项，  
-2013年9月 主持  
2001年12月 中学物理教学法实验课程改革，温州师院教改项目，  
-2004年12月 主持

### 学术项目

- 2009年9月 师范生学科德育能力的培养研究，浙江省教师教育科研课题，  
-2011年3月 主持  
2004年1月  
-2008年6月 理科知识创新教学中的逻辑问题研究，浙江省教科研规划课题，  
主持

---

## 论文

### 学术论文

- [1] 叶建柱、蔡志凌，物理教学中的逻辑，科学出版社，2013-01  
[2] 叶建柱，“知识创新教学”探讨，吉林科学技术出版社，2008-06

- [3]叶建柱, 物理探究式教学中的科学假说之辨析, 课程·教材·教法, 2015 (4), 93-97, 2015-04
- [4]叶建柱, 物理教学提问中的问题水平新论, 物理教师, 36 (5), 2-4, 2015-05
- [5]蒋月月(研究生)、叶建柱, 中学物理教学三类典型错误分析, 教学与管理, 2014 (13), 48-49, 2014-05
- [6]叶建柱, 论物理教学中提出问题的水平, 课程·教材·教法, 2007 (5), 58-60, 2007-05
- [7]叶建柱, 论假说的教育价值, 高等理科教育, 2006 (1), 2006-01
- [8]叶建柱, 默会知识与工程教育, 高等工程教育研究, 2005-11
- [9]叶建柱、应向东, 论虚概念, 现代哲学, 2004 (02), 2004-03
- [10]叶建柱、应向东、蔡志凌, 科学本质与大学物理教育, 高等理科教育, 2005 (04), 2005-09
- [11]叶建柱, 论教学中问题引入的逻辑自然性和连贯性, 物理教师, 2004 (3), 2004-03
- [12]叶建柱, 论物理解题的非逻辑性障碍, 物理教师, 2002 (5), 2002-05
- [13]何涪鹏(研究生)、叶建柱, 物理教学中思维导图研究热点的知识图谱, 物理通报, 2018 (6), 2018-06
- [14]徐海鹏、叶建柱(通讯作者), 合作学习中博弈论的模型建立与收益评价研究, 教学与管理, 2017 (5), 2017-05
- [15]何美玲(研究生)、叶建柱, 选修课: 普通高中职教新路径, 教育界, 2016 (5), 2016-05
- [16]叶建柱, 南怀瑾教育思想初探, 教育教学论坛, 2015 (6), 2015-06

## 教学论文

- [1]叶建柱、应向东, 论逻辑与科学规律的教学, 2004 (3), 2004-03
- [2]何涪鹏(研究生)、叶建柱, 由高考实验题数据合理性引发的思考. 中学物理, 2017 (12), 53-55, 2017-12
- [3]徐海鹏、蒋月月、叶建柱(通讯作者), 关于高中物理狭义相对论基本概念的教学. 中学物理教学参考. 2014 (2), 2014-02

## 指导硕士生

- |        |         |
|--------|---------|
| 2016 级 | 王梦影     |
| 2015 级 | 何涪鹏、苏俊华 |
| 2013 级 | 何美玲     |
| 2012 级 | 徐海鹏、蒋月月 |
| 2008 级 | 林德宣     |

## 指导本科生竞赛

- 2012年，全国第四届大学生、研究生物理教学技能展评，二等奖
- 2013年，全国第五届大学生、研究生物理教学技能展评，一等奖
- 2014年，全国第六届大学生、研究生物理教学技能展评，二等奖
- 2015年，全国第七届大学生、研究生物理教学技能展评，一等奖
- 2012年，浙江省师范生教学技能竞赛，三等奖
- 2018年，全国首届研究生物理教学技能竞赛，三等奖

## 科研获奖

- 叶建柱，《物理教学逻辑学》(著作)，浙江省第二届教育科学优秀研究成果奖三等奖，2000.11
- 叶建柱，《物理教学中的逻辑问题研究》(系列论文)，温州市社会科学优秀成果奖三等奖，2005.12